

Ростовская область
Родионово-Несветайский район
сл. Большекрепинская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
имени героя Советского Союза Пода П.А.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большекрепинская
СОШ» Т.В.Оноприенко

Приказ №124/1 от «9» сентября 2022 года

Индивидуальный план
наставников в рамках организации работы наставнической пары на
2022-2023 учебный год

ФИО наставника: Бойко Игорь Владимирович

ФИО наставляемых: Алейников Роман Валерьевич

ФИО наставляемых: Курко Анастасия Владимировна

Цель реализации: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Этап №3-«рефлексивный»

Задачи:

Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием

Прогнозируемые результаты:

высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста

| № | Наименование компетенций, | Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Формат | Результат |
|---|---------------------------|-------------------------|-----------------|--------|-----------|
|---|---------------------------|-------------------------|-----------------|--------|-----------|

| | которые необходимо сформировать, развить | | | (очный - дистанционный) | |
|----|---|--|----------|-------------------------|--|
| 1. | Умение составлять рабочую программу и другую документацию по предмету. | <p>-Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>-Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (программы, инструкции, методические письма, государственные стандарты). Устав школы;</p> <p>-Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочного планирования);</p> <p>Консультативная помощь в разработке рабочей программы (на платформе Единого содержания общего образования конструктор рабочих программ)</p> <p>- Изучение инструкций (локальных актов) по ведению школьной документации;</p> | сентябрь | очный | Предоставление рабочей программы |
| 2. | Умение самостоятельно составлять конспект урока Самоанализ урока наставником | <p>- Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника в среднем звене.</p> <p>- Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля)</p> | октябрь | очный | Конспекты уроков. |
| 3. | Умение применять разнообразные методы изложения нового материала. Самоанализ | <p>- Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника в старшем звене.</p> <p>- Занятие: Современный урок и его организация.</p> <p>- Методические разработки:</p> | ноябрь | очный | Предоставление разработанного материала. |

| | | | | | |
|----|---|--|---------|-------|--|
| | урока наставником | требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, форма урока. | | | |
| 4. | Умение анализировать собственную преподавательскую деятельность | - Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. | декабрь | очный | Совместный анализ уроков. |
| 5. | Умение применять на уроках учебно-материальную базу | Консультации по разработке и применению учебно – материальной базы для уроков ФК и ОБЖ. | январь | очный | Методические занятия |
| 6. | Формирование и развитие умений в организации внеурочной деятельности. Умение правильно организовать и построить | -Посещение молодым специалистом: внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, праздников; у опытных учителей школы; - Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. - Посещение внеурочной и кружковой работы молодого специалиста, с целью выявления затруднений и оказания методической помощи; Анализ и самоанализ занятий; | февраль | очный | Методические занятия |
| 7. | Умение использовать технологии активного обучения | Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): чередование видов деятельности; объем домашней работы; учет возрастных особенностей темп урока; гимнастика для глаз. | март | очный | Учет рекомендаций молодым специалистом по урочной деятельности |
| 8. | Умение использовать на уроке результаты современных | - Практикум: «Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе». - Практическое занятие: Особенности применения | апрель | очный | Повышение качества уроков |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------|-------|---------------------|
| | исследований в области данного предмета | современных образовательных технологий в процессе преподавания; - Участие молодого специалиста в работе ШМО (открытый урок. Доклад); | | | |
| 9. | Умение анализировать собственную преподавательскую деятельность | - Методическая выставка достижений молодого специалиста; - Оценка квалификационного уровня: молодым специалистом и педагогом наставником; - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности; выявление склонностей и личных интересов; | май | очный | Анализ результатов. |
| 10 | Умение объективно оценивать ответ учащегося | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. | в течение года | очный | Анализ результатов. |